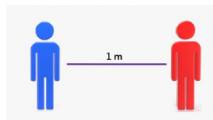


**PROJET DE PROTOCOLE DE REOUVERTURE
DE L'ÉCOLE PAUL GAUGUIN – LE FOLGOËT**



Le présent protocole de réouverture de l'école Paul Gauguin constitue une application locale du « *Protocole sanitaire de réouverture des écoles maternelles et élémentaires* » publié par le Ministère de l'Éducation Nationale le 3 mai 2020 et des consignes du Rectorat en date du 30 avril 2020 relatives aux modalités de réouverture (sécurité sanitaire, organisation pédagogique ...).

Avant le 11 mai, les locaux et mobiliers feront l'objet d'un nettoyage/désinfection par la commune (p.14 du protocole sanitaire). L'approvisionnement en savons, essuie-mains (enfants), solutions hydro-alcooliques individuelles et collectives, désinfectants et masques (adultes) est d'ores et déjà assuré cf (p.24 du protocole sanitaire).

La rentrée des élèves :

- GS, CP et CM2 : 12 mai 2020
- CE1, CE2 et CM1 : 18 mai

Le recensement des effectifs nous permet d'arrêter l'organisation suivante à partir du 18 mai :

- élèves d'élémentaire : classe tous les jours
- élèves de maternelle : accueil en deux groupes (*à l'exception des élèves dont les parents exercent une profession prioritaire, qui viendront en fonction des demandes des parents dès le 12 mai*).
 - Le groupe A : classe à l'école lundi & mardi
 - Le groupe B : classe à l'école le jeudi & vendredi.

NB : les groupes A et B seront constitués en fonction des réponses des familles à l'enquête concernant le choix des jours.

Les groupes d'élèves en présentiel à l'école seront limités à :

- 15 élèves en élémentaires ;
- 10 élèves en maternelle.

En cas d'absence de membres du personnel, et au cas où il ne serait pas possible de les remplacer, nous serons peut-être amenés à remettre en question l'accueil des enfants.

Pour les jours où les élèves ne sont pas accueillis en présentiel à l'école, la continuité pédagogique sera assurée à distance. Il n'y aura plus en revanche de permanence pour remettre des documents imprimés. Par contre, des nouvelles formes d'échanges (visio-conférences) pourront être proposées pour les élèves des plus grandes classes.

Les gestes barrière rappelés dans le protocole sanitaire, doivent être appliqués en permanence, partout et par tout le monde. Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus. Tout le personnel de l'école sera donc équipé de masques.

Horaire	Mesures concrètes
Avant d'aller à l'école	Prise de température de votre enfant en cas de symptômes ou de suspicion de fièvre +37,8°C → pas d'école. Les parents donneront à leur enfant : <ul style="list-style-type: none"> • des mouchoirs en papier • l'ensemble du matériel scolaire (stylo, cahier ...) • de quoi s'occuper individuellement pendant les récréations et le temps périscolaire (BD, crayons de coloriage ...) • à partir du CP, si la famille le souhaite, elle peut munir son enfant d'un masque (port du masque déconseillé en maternelle sauf problème médical – p°7 du protocole sanitaire) Passage aux toilettes avant le départ à l'école

<p>Accueil périscolaire du matin (7H15 – 8H20 : horaires en fonction des inscriptions, désormais obligatoires sur le site Internet dédié, le même que pour la cantine).</p>	<p>L'arrivée des enfants à la garderie s'effectue par la porte de la cantine (à gauche du hall de l'école). Pas d'entrée des parents, il faudra respecter le marquage au sol. Le personnel d'encadrement viendra ouvrir le portillon.</p> <p>Chaque élève est orienté immédiatement vers la table dédiée à sa classe.</p> <p>A l'approche de l'heure de début du temps scolaire, le personnel d'encadrement conduira chaque élève devant sa classe. Ce point est susceptible d'évoluer en fonction des effectifs présents et de la capacité des élèves à respecter les gestes barrière.</p> <p>Désinfection + aération des locaux (15 min) de la cantine. Prise en compte des consignes sanitaires p.14 à 18 du protocole.</p>
<p>Arrivée directe (enfant qui ne fréquente pas l'accueil périscolaire)</p>	<p>Mise en place d'un sens unique de circulation : une « file d'attente » est présente sur la gauche du portail (barrières avec marquage au sol). Si vous amenez votre enfant en voiture, merci d'attendre dans votre véhicule que de la place se libère afin que la file ne dépasse pas sur la chaussée.</p> <p>L'élève est pris en charge par l'enseignant d'accueil puis dirigé vers l'enseignant qui l'accueillera à la journée. L'ensemble du groupe d'élèves patientera à l'extérieur devant la classe que tous les élèves soient arrivés. Des marquages au sol sont présents pour le respect de la distanciation sociale.</p> <p>Les parents quittent le portail en suivant le sens de circulation.</p> <p>Il faut s'attendre à ce que le temps d'accueil excède les 10 minutes habituelles.</p> <p>Nous vous demandons de limiter la présence à un adulte accompagnateur par famille.</p> <p>Pour les élèves qui arrivent seuls, ils se placent dans la file d'accueil comme les adultes en respectant les marquages de distanciation. S'ils sont venus en vélo, ils le gardent avec eux : le vélo sera rangé dans la cour (le rack sera déplacé dans la cour principale).</p> <p>Un élève qui arriverait au-delà du temps d'accueil ne pourra être accueilli une fois que les groupes auront regagné leur classe. Merci d'être respectueux des horaires d'arrivée.</p> <p>Aucune sortie ou entrée en cours de demi-journée ne sera possible pour les élèves. En cas de RDV extérieur, il sera absent toute la demi-journée.</p>
<p>Organisation de la classe</p>	<p>Lavage des mains dans la classe (aux WC pour les CM2).</p> <p>Chaque élève n'utilisera que sa table, celle-ci étant éloignée du bureau du professeur et de celle des autres élèves d'au moins un mètre.</p> <p>En élémentaire, les tables de l'autre groupe, non utilisées ce jour seront munies d'une signalétique « <i>ne pas toucher</i> ». Retrait des jeux ou supports pouvant être manipulés à plusieurs.</p> <p>Les mesures ont été effectuées, l'ensemble des classes a une superficie avoisinant les 60 m², l'accueil de 15 élèves par classe permet de respecter les règles du protocole sanitaire.</p> <p>Il n'y aura pas de décroisement ni d'APC.</p> <p>En maternelle, les tables excédentaires seront retirées.</p> <p>Les jeux pouvant être manipulés à plusieurs seront retirés (en maternelle : coins construction, poupées, dinette...).</p> <p>Les élèves ne seront pas autorisés à aller aux toilettes pendant la classe.</p> <p>Aération des salles de classe plusieurs fois dans la journée.</p> <p>Désinfection des salles de classe en fin de journée.</p>
<p>Organisation des récréations</p>	<p>Les récréations seront échelonnées suivant un planning défini par les enseignantes. Les élèves seront répartis dans la cour.</p> <p>Un couloir de séparation permettra de délimiter 2 espaces dans lesquels les groupes se succéderont. Il y aura donc 3 récréations pour les élèves de la GS au CM2, avec 2 niveaux de classes séparés.</p> <p>Les élèves de PS et MS seront dans la petite cour du côté de la cantine / salle de sieste et surveillés par l'enseignante et l'ATSEM.</p> <p>L'accès aux structures de jeux sera interdit.</p> <p>Pas de jeux de cour, de ballons, de contact...</p>

	<p>Interdiction d'amener des jeux personnels susceptibles d'être échangés (cartes...).</p> <p>Ces règles sont susceptibles d'évoluer en fonction des capacités des élèves à respecter les gestes barrières (cordes à sauter, vélos, trottinettes... Les zones de contact pourraient être désinfectées entre deux groupes).</p> <p>Passage aux toilettes sur ce temps de récréation.</p> <p>Les sanitaires seront désinfectés entre les passages d'élèves.</p> <p>Lavage des mains lors du retour en classe.</p>
<p>Sortie de l'école à 12h00</p>	<p>Les élèves qui déjeunent à la cantine sont pris en charge dans la salle de restauration et sur la cour de l'école par le personnel communal.</p> <p>Les enseignants accompagnent les élèves qui déjeunent à la maison au portail.</p> <p>Les enfants qui peuvent sortir seuls (cartes vertes) sortent en premier. Pour les autres, l'enseignant d'accueil se trouve au portail et les familles récupèrent leur(s) enfant(s) en suivant le sens de circulation comme le matin.</p>
<p>Déjeuner</p>	<p>La cantine de l'école permet d'accueillir 56 enfants en respectant les règles sanitaires.</p> <p>Deux services seront organisés : un premier service avec utilisation de certaines tables puis un second service sur les tables restantes. Désinfection des tables, chaises après les deux services et si nécessaire entre les deux services.</p> <p>Lavage des mains avant et après le repas.</p> <p>Afin d'encadrer le déjeuner et la récréation des groupes d'élèves, la commune propose aux enseignants volontaires un contrat de travail de 12H à 13H50 afin de disposer de suffisamment d'encadrants.</p> <p>Désinfection + aération des locaux.</p>
<p>Organisation de la classe l'après-midi</p>	<p>Idem au matin.</p> <p>La sieste sera organisée dans le respect des prescriptions sanitaires pour les enfants de personnel prioritaire (TPS, PS, MS).</p> <p>Les enfants qui sont concernés par la sieste arrivent à 13h30 et sont pris en charge au portail par un membre du personnel communal.</p> <p>Aération et désinfection à l'issue.</p>
<p>Accueil périscolaire du soir (16H30- 19H) : horaires en fonction des inscriptions sur le site Internet dédié.</p>	<p>Les élèves inscrits à la garderie sont pris en charge dans la salle de restauration et sur la cour de l'école par le personnel communal. L'arrivée des enfants à la garderie s'effectue par la porte de la cantine (à gauche du hall de l'école). Pas d'entrée des parents, il faudra respecter le marquage au sol. Le personnel d'encadrement viendra ouvrir le portillon.</p> <p>Les enseignants accompagnent les élèves au portail.</p> <p>Les enfants qui peuvent sortir seuls (cartes vertes) sortent en premier. Pour les autres, l'enseignant d'accueil se trouve au portail et les familles récupèrent leur(s) enfant(s) en suivant le sens de circulation comme le matin.</p> <p>Aération et désinfection à l'issue.</p>

Après la réouverture de l'école, le présent protocole local pourra faire l'objet d'évolutions pour tenir compte des premiers retours d'expérience. La réouverture des écoles décidée par le Gouvernement est un défi organisationnel au Folgoët comme ailleurs. **En avançant ensemble, dans le respect et l'écoute mutuels, nous pouvons y arriver dans l'intérêt des enfants : le rôle des parents est essentiel, dans la formation des enfants aux gestes barrière.**

